#### Activité 2 du thème 3 : découverte des langages HTML et CSS

#### **Consignes :**

Enregistrer immédiatement le fichier word dans le dossier approprié (snt/theme3).
 Compléter ce document Word . Il faudra soigner la rédaction (phrases complètes). A la fin de l'heure , enregistrer votre travail sur clé usb et déposer le document dans l'espace élève de Pronote. (page d'accueil ou cahier de texte – onglet déposer ma copie)

#### **Balise HTML** Description <!DOCTYPE> Ce tag HTML détermine de quel type de document il s'agit. <htlm> permet de définir un document en tant que <html> document HTML. Dans la partie <head>, on peut trouver les métadonnées <head> du document. Dans cette commande HTML, on écrit le titre du <title> document. Il est également affiché dans la barre de titre du navigateur. <body> <body> est la partie principale et comprend le contenu qui sera affiché dans le navigateur. Les titres sont créés à l'aide des différents tags h. Plus le <h1>à <h6> chiffre est petit, plus le titre est grand. Un paragraphe est marqué par . Le tag HTML *<*br*>* permet un saut de ligne. <br> <hr> crée une ligne de séparation visuelle qui apparaît <hr> entre deux contenus différents. Le tag HTML permet de créer un tableau. <caption> permet d'insérer le titre d'un tableau <caption> Les lignes du tableau sont indiquées à l'aide de . définit une cellule spécifique dans un tableau. La cellule d'en-tête d'un tableau est déterminée par >. <0l> Avec , une liste ordonnée est créée. Avec , on crée une liste non ordonnée mais avec des puces. est utilisé pour ajouter une entrée à la liste. Il doit être contenu dans un élément parent : une liste ordonnée (), une liste non ordonnée () ou un menu (<menu>)

vidéos : lienmini.fr/3389-305 lienmini.fr/3389-306



1. Ecrire ci-dessous le contenu de la page HTML tel qu'il s'afficherait dans un navigateur.

Ouvrir l'URL : <u>https://fadagogo.com/html-css/html1/sandbox.html</u> et copier coller le code ci-dessous. Faire une capture d'écran.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta charset="utf-8">
    <title> Le lycée </title>
    k rel="stylesheet"
     href="style.css">
 </head>
  <body>
    <h1> Les classes de Seconde </h1>
    La seconde 
         Générale 
           Professionnelle 
          </body>
</html>
```

2. A l'aide du site : <u>https://fadagogo.com/html-css/html1/sandbox.html</u>, écrire le code html correspondant au texte ci-dessous. Joindre une capture d'écran du code html (ou le copier coller)

# Les spécialités à Blaise de Vigenère

- MATHS
  PHYSIQUES
  SVT
- HGGSP
- LLCE
- SES
- HLP

3. A l'aide du site : <u>https://fadagogo.com/html-css/html1/sandbox.html</u>, écrire le code html correspondant au texte ci-dessous . Joindre une capture d'écran du code html (ou le copier coller)

# Les spécialités à Blaise de Vigenère

- 1. MATHS 2. PHYSIQUES 3. SVT 4. HGGSP 5. LLCE 6. SES
- 7. HLP

### DOC2 Le langage CSS

Le langage CSS (*Cascading Style Sheets*) permet de définir des feuilles de style, c'est-à-dire le style graphique d'une page Web (arrière-plan, type et taille des polices de caractères, bordures, etc.).



4.

Quel est le nom et la taille de la police de caractère pour les titres de niveau 1 ?

.....

## DOC3 Le couple HTML-CSS

Une page Web est écrite à partir de deux langages de description : le HTML et le CSS. La modification d'un élément de la feuille de style CSS se répercute automatiquement à toutes les pages HTML liées à cette feuille. La feuille de style est liée à une page Web par la balise unique <link rel="stylesheet" href="style.css"> qui se trouve dans l'en-tête du fichier HTML.



#### 5.Doc3

Quelle différence constatez-vous entre les deux versions du site Web et d'où vient-elle ?

Quel changement aurait-il fallu faire pour afficher le titre Le Web en taille 54 ?



6. A l'aide du site : <u>https://fadagogo.com/html-css/html1/sandbox.html</u>, écrire le code html permettant d'afficher le lien hypertexte : visiter ma page web et permettant d'accéder à l'URL : <u>http://www.mathssa.fr</u> ...Joindre une capture d'écran.

## **POUR S'ENTRAÎNER**

#### 4 Mise en forme d'un tableau

CAPACITÉ : Étudier et modifier une page HTML simple.

Théo a créé un tableau pour afficher les résultats du saut en longueur sur le site de son club de sport.

Nom	Prénom	Performance
Issa	Tsonga	4,69 m
Alaoui	Mehdi	4,83 m

**1.** Combien de lignes seront affichées à l'écran avec le code HTML ci-contre ?

**2.** Recopier et compléter le fichier HTML pour afficher le tableau entièrement.



### 3. Vérifier à l'aide de https://fadagogo.com/html-css/html1/sandbox.html.

••	••	••	• •	••	••	• •	•••	•••	••	••	••	••	••	• •	••	••	• •	••	••	•	••	••	•	••	••	•••	••	••	••	••	••	•••	••	•••	•••	•••	•••	•••	••	••	••	••	••	••	••	•
•••	•••	•••	•	•••	•••				•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••			•••		•••	•••		•••	•••				•••	•••								•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	••
••	••	••	• •	••	••	• •	•••	•••	••	••	••	••	••	• •	••	••	• •	••	••	•	••	••	•	••	••	•••	•••	••	••	••	•••	•••	••	•••	•••	•••	•••	•••	••	••	••	••	••	••	••	•
•••	•••	•••	•	•••	•••				•••	•••	•••	•••	•••	•	•••	•••			•••		•••	•••		•••	•••	• •			•••	•••								•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	••
••	••	••	• •	••	••	• •	•••	•••	••	••	••	••	••	• •	••	••	• •	••	••	•	••	••	•	••	••	•••	••	••	••	••	••	•••	••	•••	•••	•••	•••	•••	••	••	••	••	••	••	••	•
						• •	• •										• •			•			•				• •				• •															•
•••	•••	•••	•	•••	•••	• •	• •	•••	•••	•••	•••	•••	•••	• •	•••	•••	• •	•••	•••	•	••	•••	•	•••	•••	•••	• •	••	•••	•••	• •	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	••
••		• •	•		• •	• •	• •	•••	• •	• •	••	• •	• •	•	• •	• •	• •	••	• •	•		• •	•		• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	•••	•••		•••	••	• •	••	• •	• •	••	• •	••	•

### 🔞 À la recherche du bug

CAPACITÉ : Étudier et modifier une page HTML simple

1. Repérer et corriger les deux erreurs de cet extrait de code HTML.

1	<body></body>
2	<hl>Codage HTML</hl>
3	Les lauréats
4	<ol></ol>
5	<li>Antoine</li>
6	<li>Théo</li>
7	<li>Margot</li>
8	

2. Expliquer le rôle des balises ouvrantes et fermantes en HTML.

•••

#### 3.Interpréter le code html .



CAPACITÉS : Étudier et modifier une page HTML simple. Distinguer ce qui relève du contenu d'une page de son style de présentation.

À partir du code HTML ci-contre, on peut identifier les éléments du contenu de la page Web.

1. Quel est le titre de la page Web ?

**2.** Comment se nomme le fichier CSS qui gère la présentation de cette page ?

**3.** Citer le nombre d'éléments de la liste des outils d'exploration.

**4.** Quel est le nom du style qui permet de modifier la couleur de « Téléchargement » ?

**5.** Citer l'adresse de la cible du lien hypertexte.

1	html
2	<html></html>
3	<head></head>
4	<meta charset="utf-8"/>
5	<link href="style.css" rel="stylesheet"/>
6	<title>Géographie</title>
7	
8	<body></body>
9	<hl>Les outils d'exploration du globe terrestre</hl>
LO	<01>
11	<li>Google Earth</li>
12	<li>World Wind</li>
13	<li>Virtual Earth</li>
14	<li>Séoportail</li>
15	<li>Edugéo</li>
16	01
17	<h2>1 . Google Earth</h2>
18	<pre><img alt="Description de l'image" src="google-earth.png"/> <p< pre=""></p<></pre>
	<pre>class="rouge-gras"&gt;Téléchargement : <a href="http://earth.google.&lt;/pre&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;th&gt;&lt;pre&gt;fr">Cliquez ici</a></pre>
19	
20	

#### 🥺 À l'assaut du code CSS

**CAPACITÉ**: Distinguer ce qui relève du contenu d'une page de son style de présentation

Inès intervient dans le code CSS d'une page Web pour modifier la couleur du fond de la page par « #c2c2c2 » et diminuer la taille du Titre 1 (h1) de 48 px à 36 px.

1	body {
2	<pre>background-color:#57b656;</pre>
3	<pre>font-family:"Open Sans", sans-serif;</pre>
4	padding:5px 25px;
5	<pre>font-size:18px;</pre>
6	color: #444;
7	}
8	h1 {
9	<pre>font-family:"Merriweather", serif;</pre>
10	font-size:48px
11	}

Écrire le code CSS des deux lignes à modifier.

Ligne 2 :	
Ligne 10	

#### Cours page 68



# 2 • Les langages HTML et CSS

### A HTML

La programmation d'une page Web repose sur l'utilisation d'un langage de description appelé « **HTML** » (*HyperText Markup Language*) (**Doc 3**). Le langage HTML utilise des balises pour délimiter le début et la fin de chaque instruction lue par le navigateur. Chaque instruction HTML est délimitée par une balise ouvrante <élément> et une balise fermante </élément>. Ces balises sont invisibles à l'écran mais elles permettent au navigateur d'interpréter ce qu'il doit afficher (**Doc 4**).  $\rightarrow$  Acrivire 3, P. 62

→ EXERCICE 4, p. 72

#### B CSS

Le langage **CSS** (*Cascading Style Sheets*) permet de définir le style graphique d'une page Web (arrière-plan, type et taille des polices de caractères, etc.). La modification du style d'un élément dans une feuille de style se répercute automatiquement à toutes les pages HTML qui y font appel.

#### → EXERCICE 6, P. 73

## **G** Les liens hypertextes

Le lien **hypertexte** est sans doute la balise la plus emblématique : elle permet un renvoi à un autre endroit d'une page Web, à une autre page du site ou à un autre site. Elle est identifiée par la balise <a = href> et se termine par </a>. Un lien est composé principalement d'une URL cible et d'un libellé (le texte cliquable souvent de couleur, ou une image).

 paragraphe <h1> Titre de niveau 1 <h2> Titre de niveau 2 <img> Image <a> Lien hypertexte Tableau Ligne de tableau Doc4 Les principales balises

# Pour préparer l'activité de la semaine prochaine :

Le but de l'activité de la semaine prochaine sera de construire deux pages html et une feuille de style que l'on éditera avec wordpad et que l'on mettra dans un dossier nom.prenom .

Au moins une page doit contenir :

- deux titres de niveau principal (balises <h1> </h1>),
- des paragraphes (balises ),

- une liste à puces non ordonnée (balises ) contenant des puces ,

- une liste à puces ordonnée (balises ) contenant des puces ,
- un lien hypertexte absolu (vers une URL)
- un lien hypertexte relatif vers la page 2
- un lien hypertexte relatif vers la page 1
- une voire plusieurs images
- -éventuellement une vidéo mais très courte
- -éventuellement un tableau

Réfléchir au contenu éditorial de ses deux pages web. Il va de soit que le contenu ne doit en aucune manière porter atteinte à qui que ce soit et doit donc rester assez neutre.